大学病院看護部と連携した より実践に即した実習前教育での 反転授業の一例

徳島大学大学院医歯薬学研究部 保健科学部門看護学系 南川貴子

はじめに

徳島大学医学部保健学科看護学専攻では、3年次の臨床 実習開始前に行われる看護導入実習を行っている。この実 習の中で、2014年度より徳島大学病院看護部のポータル サイトで提供されている実践に即した映像教材を使用し、 反転授業を行っているので、その授業について紹介する。

看護導入実習について

【科目について】

徳島大学医学部保健学科看護学専攻3年生の必修科目

【目的】

- 1)病院・地域での臨床実習前に、療養生活を送る患者への安全で 安楽な援助を行うための援助技術の再確認を行う
- 2) 臨床実習への導入をはかる(知識・技術・こころの準備)

【内容】

看護師国家試験に必要なすべての講義が終了後の16週間の病院・地域の 臨床実習前に大学病院のオリエンテーション、各実習ガイダンス及び知識 確認テスト、模擬患者での観察状況のテスト、リスクマネージメントの確認、 認知症サポーター研修等を行っている。

反転授業の紹介

【反転授業の内容】

看護導入実習中の「リスクマネージメントI」で徳島大学病院看護部が 作成した看護師教育に利用しているインターネットコンテンツを活用し、 講義前に学生に閲覧するように指導した。

【受講者数】

68名(看護導入実習後16週間の臨床実習を受ける学生)

【授業の目標】

「インシデント・アクシデント発生時に看護師としてどのような行動を 取るべきかを思考し、対応できること」と設定した。

【コンテンツの内容及び反転授業の方法】

映像教材は徳島大学病院看護部が看護学専攻と連携して、看護師の教育目的で作成した動画である。「患者が手術のために中止すべき薬を、看護師の確認不足などによって誤って内服してしまう」という内容の映像教材である。この映像教材は徳島大学病院看護部のポータルサイトで公開されており、学生も使用できる環境にある。なお、自宅・図書館などでインターネットの閲覧ができない者は大学図書館での集団視聴を促した。

8月上旬に事前レポート課題提示後、学生がコンテンツを閲覧し、 授業前日までに事前レポートを作成し、提出させた。

その後、授業では動画の内容をもとにグループ討議の後に、教員が レポート内容の解説を行うという反転授業の方法を用いた。

看護導入実習での 反転授業の学生の感想 I

事前レポートの提出率は100%であり、図書館での集団視聴を申請した学生はいなかった。臨床実習終了時に学生に対してアンケート調査を行った。

【実施直後のアンケート】

看護導入実習最終日に、対象学生68名に対してアンケート調査を実施した。なお、アンケートの記載内容について、学生に公表することの承諾は 口頭・文書にて得ている。

【対象学生数】

68名中68名の回答あり(回答率100%)

現時点の感想(良かった点、難しかった点、今後の課題など)

良かった点I

「映像をみて実際に起こりうる場面が良くわかって、よい学習になった」

「文章だけでなく、映像を通してだったので、内容の把握・理解がしやすかった」

「インシデント・アクシデントは様々な原因が積み重なって起こることがわかった ため、今後生かしてゆきたい」

「観察することの大切さを学ぶことができた」

「自分で解決策を考えたので、勉強になった」

「実習で注意しなければならないことなど考える機会になった」

「その場に自分がたった時にどのような行動をするかを考えることができた」



- 映像を見ることで、文章だけの場合よりも内容の把握・理解が深まっている。
- 自分のこととして考える機会になっている。

良かった点I

映像をみて実際に起こりうる場面が良くわかって、よい学習になった

文章だけでなく、映像を通してだったので、内容の把握・理解がしやすかった

インシデント・アクシデントは様々な原因が積み重なって起こることがわかったため、今後生かしてゆきたい

観察することの大切さを学ぶことができた

自分で解決策を考えたので、勉強になった

実習で注意しなければならないことなど考える機会になった

その場に自分がたった時にどのような行動をするかを考えることができた



映像を見ることで、文章だけの場合よりも内容の 把握・理解が深まっている

事例を自分のこととして考える機会になっている

良かった点Ⅱ

自分の好きな時間に見えて効率的でよかった

自宅で繰り返し見えてよかった

診察から入院まで情報がどのように伝えられているかがわかった

実際の臨床場面が再現されているので、問題点が詳しくわかった

事前に視聴することで、他の資料を検索する機会ができた

同じ事例で、あと(講義)で説明があってよかった

リスクを自分のこととして考えられた

1人で考えたレポートと、他の人が考えた視点の違いがよくわかった

グループの話しあうことやレポートにまとめることで、学びを深める良い機会になった



映像教材閲覧後にレポート課題を考えることや、 グループ討議、授業を聴講することで、学びが深 まっている

悪かった(難しかった)点

自宅では(インターネット接続の問題があり)見にくかったパソコンの環境によってはみえなかったので少し大変だった1回目はログインできたが、違う場所でできずに困った

映像の途中で音声が消えてしまうことがあった

画質や音質がよくなかった

URLを入力する方法を知らずに困った

インターネットの接続環境が十分ではない インターネットの接続方法の説明が必要な学生がいた

看護導入実習での 反転授業の学生の感想 Ⅱ

【臨床実習終了後のアンケート】

今年度と同様の反転授業を受けた4年生学生68名に16週間の臨床実習終了後、アンケート調査を実施した(前年度の学生)。なお、アンケートの記載内容について、学生に公表することの承諾は口頭・文書にて得ている。

【対象学生数】

68名中66名の回答あり(回答率97.1%)

感想

文章でなく、視覚的にリスクを把握して、考えを深めることができ、 とてもためになった。

グループで話し合うこと、レポートにまとめることで、学びを深めるよい機会になった

実際にこのようにリスクが起こるのだろうという1つのパターンを知ることができた。6ヶ月たった今でも覚えている

非常に起こりやすそうな事例を用いて、事前に自分で考え、グループで話し合うことができたのが、ためになった

実際にあるような内容だったので気が引き締まった

考える良い機会になった

確認の重要性を改めて学べた

あまり必要性を感じなかった



記憶に残りやすく、学生が「ためになった」と感じていたが、一部の学生にとっては必要性を感じなかったという意見もあった

おわりに

今回、看護導入実習で実施した反転授業では、学生の 感想より反転授業で映像教材視聴後に、レポートを作成し、 その内容について、グループワーク・解説を行うことで、 学びは深まっていると考えられる。 今後はインターネット環境の整備と、より学生が必要性を 感じるような事前課題の工夫が必要と考える。

謝辞

インターネット・コンテンツを作成、使用を許可して下さいま した徳島大学看護部の木田看護部長、近藤佐地子副看護師長、 加根千賀子看護師長に感謝いたします。

4. 事前準備

ポスター用のPowerPointファイル(スライド10枚程度)を**12/23**(水) までに高橋へ送付してください。(atakahashi@tokushima-u.ac.jp) 内容は、科目概要(目標、内容、受講者数等)、反転授業の紹介(事前学習、対面学習)、現時点の感想(良かった点、難しかった点、今後の課題など)等をお願いします。 送付いただいたファイルは、当方で印刷し、前日にパネルに貼付けを行います。

当日、ご自身でポスターを掲示される際は、10:00までにパネルへの貼付けを完了してください。

会場は9時ごろから開けておきます。前の時間に口頭発表等はありませんのでご自由にお入りください。

ポスターセッション時に、ポスターの前に机を置きますので、PCを置いて事前学習教材を提示していただくことが可能です。PCをこちらでご用意したほうがよい場合は、事前にご連絡ください。 $10\sim12$ 枚 A\$

本件につきまして何かございましたら、総合教育センターICT活用教育部門 金西・高橋までご連絡ください。

看護導入実習について

		9月14日 (月)	9月15日 (火)	9月16日 (水)	9月17日 (木)	9月18日 (金)	9月24日 (木)	9月25日 (金)
	9:00~9:50	自己学習	実習全体のガイ ダンス	安全管理対策室	成人看護学実習Ⅰ	学内演習 および 模擬患者を用い た観察などの 演習	再テスト	自己学習
	10:00~10 : 50	マークシート) 10時~	大学病院看護部	成人看護学実習Ⅱ	高齢者看護学実習		再演習	
	11:00~11 : 50		病院情報部	母性看護学実習	リスクマネージメ ントⅡ			レポート 提出
	13:00~13:50	認知症 サポーター研修 13:00~ 14:00	在宅看護学実習	精神看護学実習		学内演習 および 模擬患者を用い た観察などの 演習	自己学習	自己学習
	14:00~14:50	自己学習	リスクマネージ メント I (南川) 対人援助DVD	小児看護学実習	学内演習および模 擬患者を用いた観 察などの演習			
	15:00 ~ 15: 50		電子カルテ&病 院ツアー	電子カルテ&病院 ツアー				
	16 : 00 ~ 16 : 50		電子カルテ&病 院ツアー	電子カルテ&病院 ツアー		まとめ		