

e コンテンツ実用化ワーキンググループ
委員長 吉永 哲哉

1. アンケートの実施について

e コンテンツの活用に関する検証を目的として学生の視点から利用状況の調査を実施した。教務事務システムのアンケート機能を用い、平成 25 年 8 月 21 日から 10 月 31 日までの期間で、全学部生に対しアンケートへの回答を求めた。各学部の回答率は、総合科学部 41%、医学部 47%、歯学部 44%、薬学部 34%、工学部 30% であった (Q1)。全学では 37% の回答率であり、2,209 名の多くの学生から回答が得られたことになる。学年別では低学年ほど回答率が高い (Q2)。

2. モバイル機器について

モバイル機器について尋ねた設問 (Q4) により、回答者のうち約 8 割の学生はスマートフォン・タブレットを利用していることがわかる。ただし、モバイル機器を所有していない学生に対し、今後、個人所有のモバイル端末を教育に利用させる状況が生じた場合には配慮が必要である。また、利用場所に関する設問 (Q10) を見ると、自宅の割合も 47% あることから、モバイル利用に加え、学外利用に関する動向も今後注視する必要があるだろう。

3. LMS の活用について

e ラーニングや LMS の言葉を知っている学生は、全体で 79%、1 年生では 73%、2 年生以上では 83% である (Q5)。概ね高い割合であるが、1 年次後期以降での利用経験などにより認知度が上がっていると思われる。

現在 e ラーニングを利用している学生につき、「授業に利用したい」「自学自習を含め積極的に利用したい」と考えている学生の割合は全学で 75% と高い (Q7)。特に、1 年生では 81% あり、積極的に活用したいとの意欲は初年次学生の方が高い。

全学 LMS として i-Collabo と Moodle を提供しているが、前者の利用が多いことがわかる (Q8)。ただ、利用は 1 科目が最も多く、学生あたり数科目以上で活用されている状況ではない。

e ラーニングをどのように利用したか、どのように役立ったかの二つの設問には同じ選択肢を設けた。これにより次の興味深い特徴がわかる (Q11, Q13)。まず、「授業時間」と「スライドや参考資料の閲覧・ダウンロード」、「課題レポートの提出」に利用している学生が最も多い。また、これらの半数程度で「授業の復習」「授業の予習」「試験勉強」に利用している。次に、ある選択肢に「利用した」と答えた学生のうち、同じ選択肢が「役に立った」と回答した学生の割合を求めたところ、「スライドや参考資料の閲覧・ダウンロード」の選択肢が 85% と最も高い割合を示し、LMS にスライド等を配置するだけで、学生は授業の復習や試験勉強に役立っていると考えていることがわかる。次いで 75~79% の高い割合で活用しているのは、「授業時間」「予習」「復習」「課題レポートの提出」「試験勉強」である。

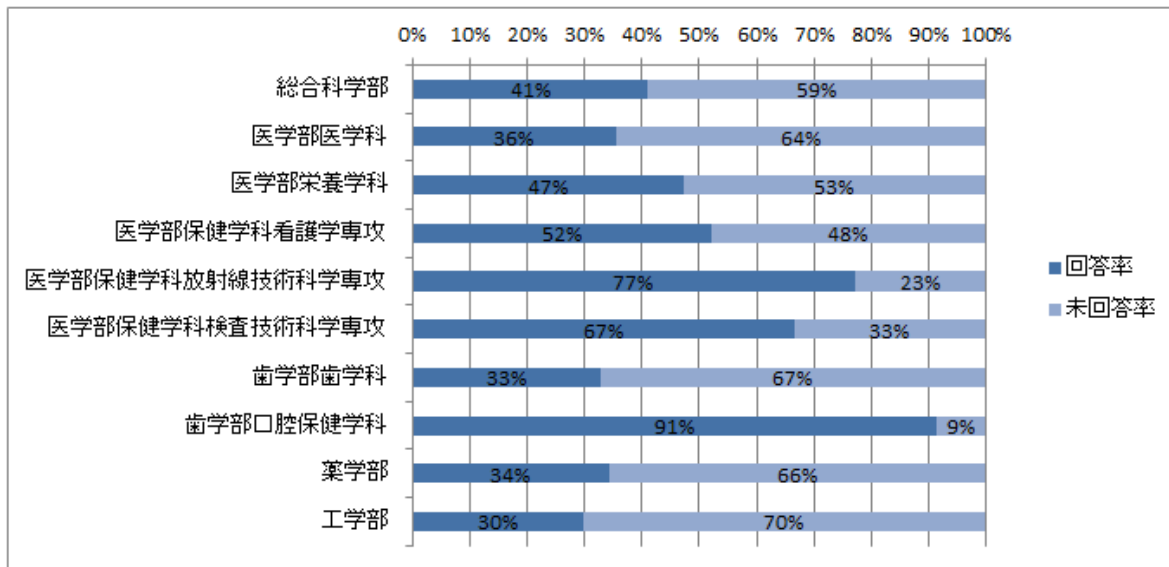
4. LMS の評価と今後の支援について

e ラーニングに対する意見・要望等を求めた自由記載欄には「学外から利用でき使いやすい」「教員が授業で使用したスライドの電子媒体を置いて欲しい」「積極的に活用したい」との活用に好意的な意見だけでなく、「使い難い」「システムの仕様に不満」などの利便性への批判的な意見もあった (Q16)。

学生の学修時間の確保、能動的学修意欲の向上、単位の実質化などの課題に e ラーニングの活用が有効な手段であることは広く認識されている。実際、今回の学生の意見からも授業や自学自習に利用したいと多くの学生は望んでいることが明らかとなり、全学的な支援の必要性が確認された。今後、e ラーニングの活用促進にあたっては、LMS の整備や利用方法の説明などの技術支援だけでなく、ブレンディッド学習や反転授業の導入、インストラクショナル・デザインの手法を用いた教育効果の高い e コンテンツ教材の作成支援、さらには教育著作権の啓発など、多角的な支援が必要であると考えられる。

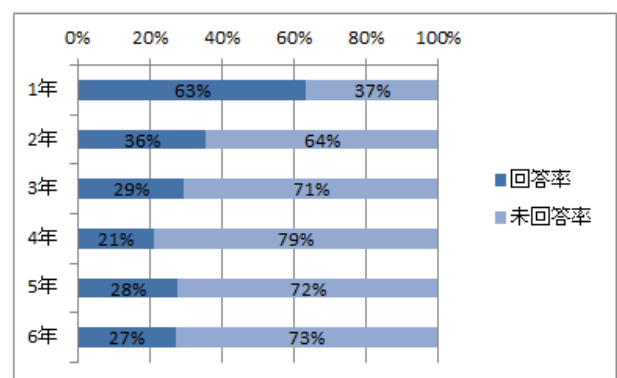
【Q1】 学部学科における回答率

学部	回答数	未回答数	学生数
総合科学部	456	654	1,110
医学部医学科	240	436	676
医学部栄養学科	99	110	209
医学部保健学科看護学専攻	157	144	301
医学部保健学科放射線技術科学専攻	118	35	153
医学部保健学科検査技術科学専攻	48	24	72
歯学部歯学科	83	170	253
歯学部口腔保健学科	53	5	58
薬学部	144	275	419
工学部	811	1,925	2,736
合計	2,209	3,778	5,987



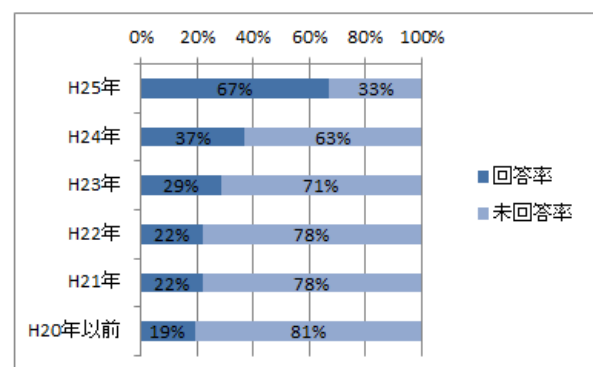
【Q2】 学年における回答率

学年	回答数	未回答数	学生数
1年	892	517	1,409
2年	518	940	1,458
3年	411	987	1,398
4年	286	1,067	1,353
5年	52	135	187
6年	50	132	182
合計	2,209	3,778	5,987



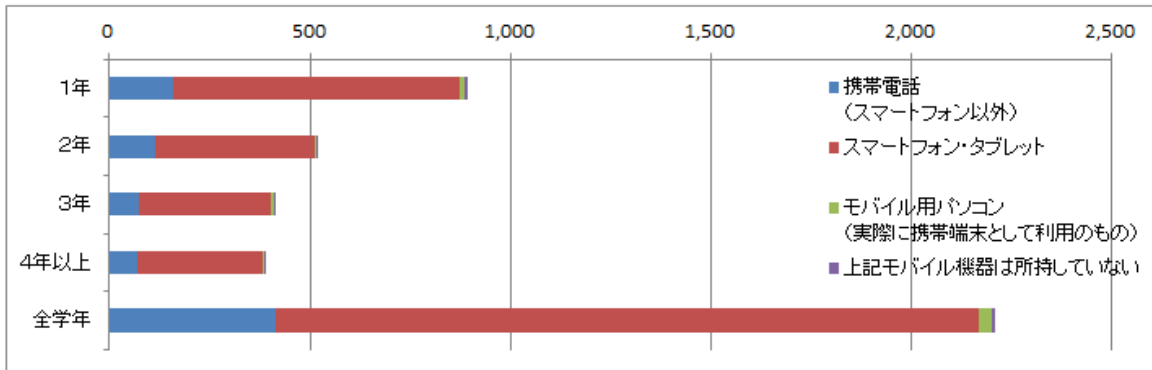
【Q3】 入学年度における回答率

年度	回答数	未回答数	学生数
H25年	915	449	1,364
H24年	507	873	1,380
H23年	370	928	1,298
H22年	282	1,004	1,286
H21年	76	274	350
H20年以前	59	250	309
合計	2,209	3,778	5,987

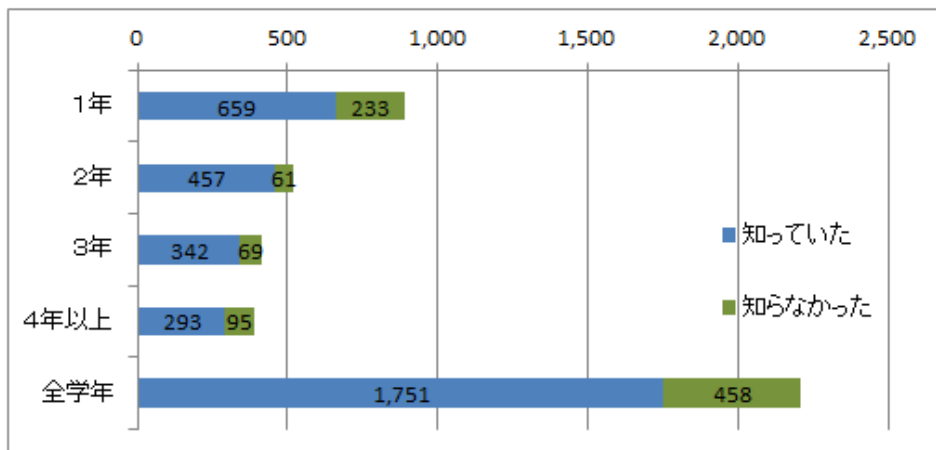


【Q4】よく利用するモバイル機器

学年	携帯電話 (スマートフォン以外)	スマートフォン・タブレット	モバイル用パソコン (実際に携帯端末として 利用のもの)	上記モバイル機器は所 持していない	合計
1年	160	714	12	6	892
2年	114	396	7	1	518
3年	72	330	7	2	411
4年以上	68	315	4	1	388
全学年	414	1,755	30	10	2,209

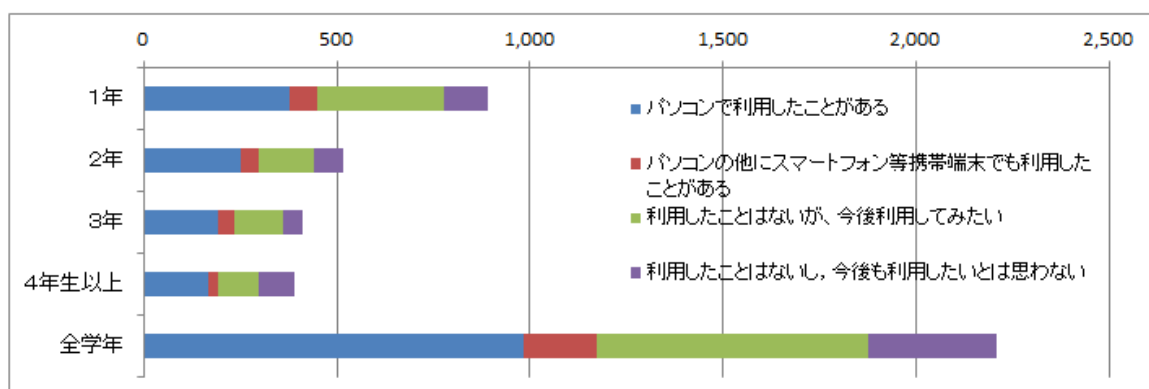


【Q5】eラーニングやLMS（学習管理システム）という言葉を知っていましたか？



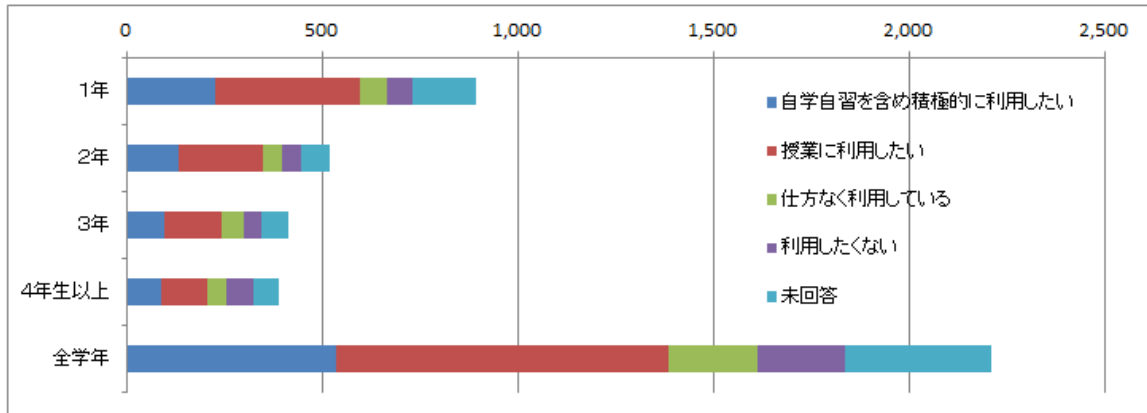
【Q6】eラーニングを利用したことがありますか？

学年	パソコンで利用したことがある	パソコンの他にスマートフォン等携帯端末でも利用したことがある	利用したことはないが、今後利用してみたい	利用したことはないし、今後も利用したいとは思わない	合計
1年	377	72	329	114	892
2年	251	48	142	77	518
3年	192	43	124	52	411
4年生以上	165	26	106	91	388
全学年	985	189	701	334	2,209



【Q7】 eラーニングの利用について

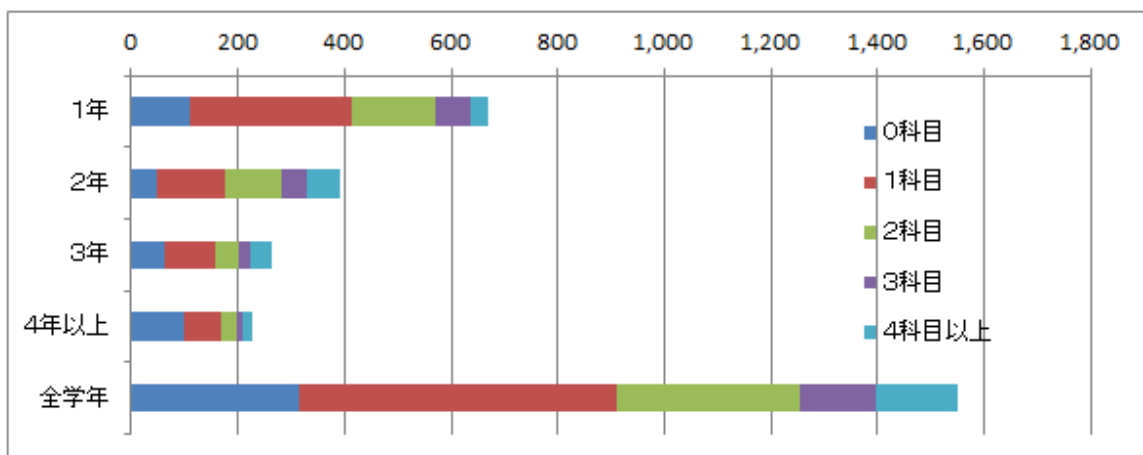
学年	自学自習を含め積極的に利用したい	授業に利用したい	仕方なく利用している	利用したくない	未回答	合計
1年	222	372	69	66	163	892
2年	131	215	49	49	74	518
3年	95	147	56	44	69	411
4年生以上	85	117	51	68	67	388
全学年	533	851	225	227	373	2,209



【Q8】 利用したことのある LMS の種類及び利用科目数について(複数回答)

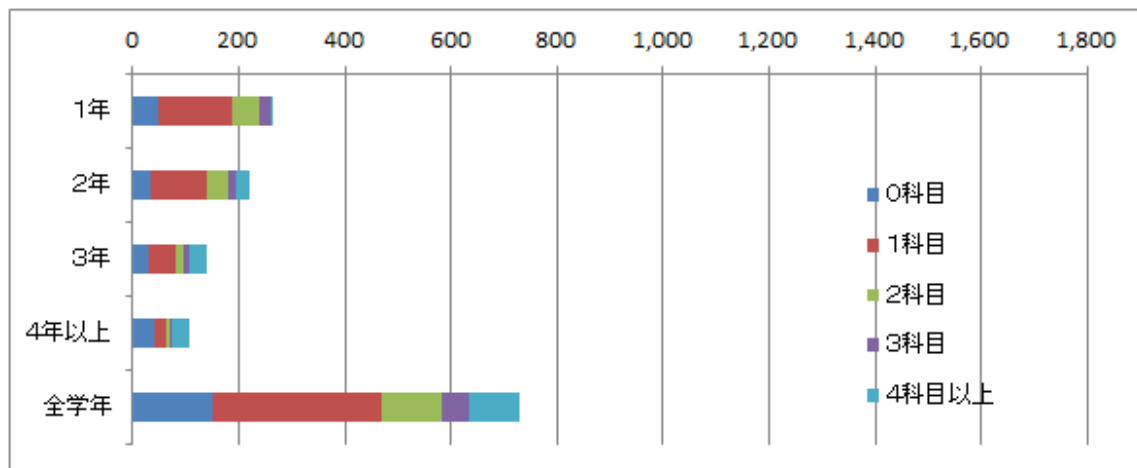
徳島大学 LMS (i-Collabo)

学年	0科目	1科目	2科目	3科目	4科目以上	合計
1年	108	305	158	66	31	668
2年	46	129	108	47	61	391
3年	63	94	44	23	39	263
4年以上	98	69	31	9	21	228
全学年	315	597	341	145	152	1,550



徳島大学 LMS (Moodle)

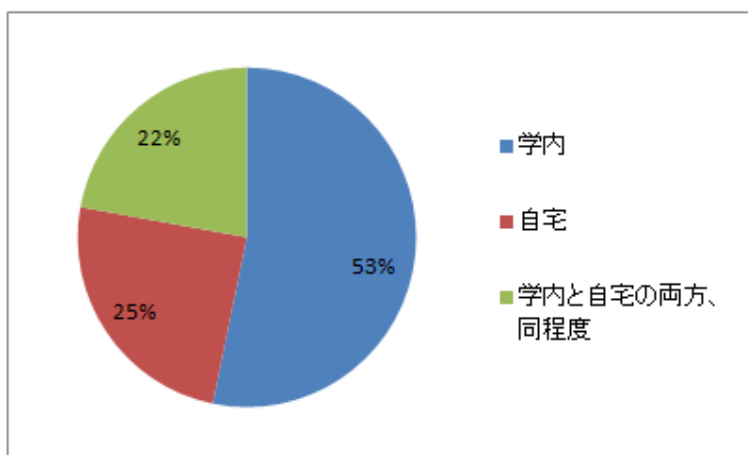
学年	0科目	1科目	2科目	3科目	4科目以上	合計
1年	47	139	52	21	2	261
2年	34	107	39	14	26	220
3年	29	51	14	12	33	139
4年以上	41	22	7	4	34	108
全学年	151	319	112	51	95	728



【Q9】 Q8で「その他」を選択した場合、上記以外の利用したことのある LMS の種類及び利用科目数について教えてください。(自由記述)

【省略】完全版は[こちら](#)(※学内専用)

【Q10】 eラーニングを主に利用する場所はどこですか？

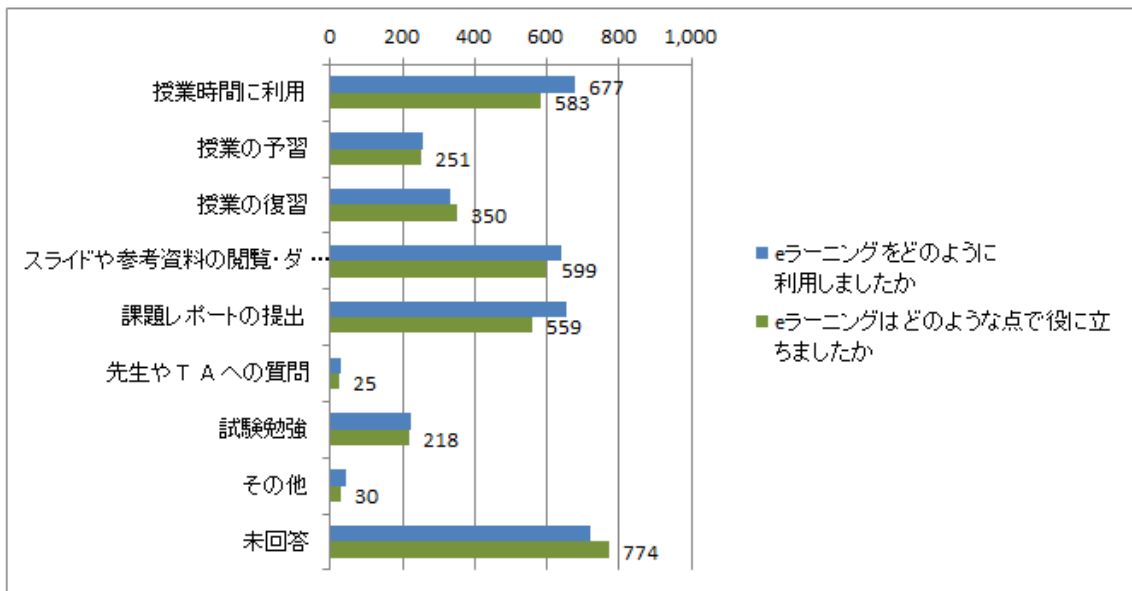


【Q11】 eラーニングをどのように利用しましたか？

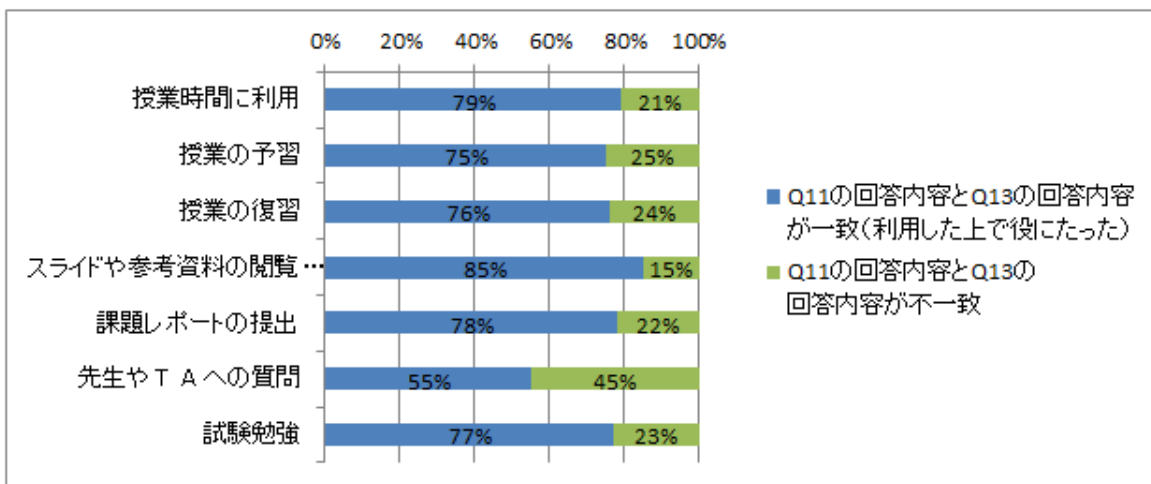
【Q13】 eラーニングはどのような点で役に立ちましたか？

※Q11.Q13 は合算で算出する

選択内容	eラーニングをどのように利用しましたか	eラーニングはどのような点で役に立ちましたか
授業時間に利用	677	583
授業の予習	254	251
授業の復習	333	350
スライドや参考資料の閲覧・ダウンロード	640	599
課題レポートの提出	656	559
先生やTAへの質問	31	25
試験勉強	222	218
その他	45	30
未回答	719	774
合計	3,577	3,389



Q11 の選択肢に「利用した」と答えた学生のうち、Q13 の選択肢に「役に立った」と回答した学生の割合



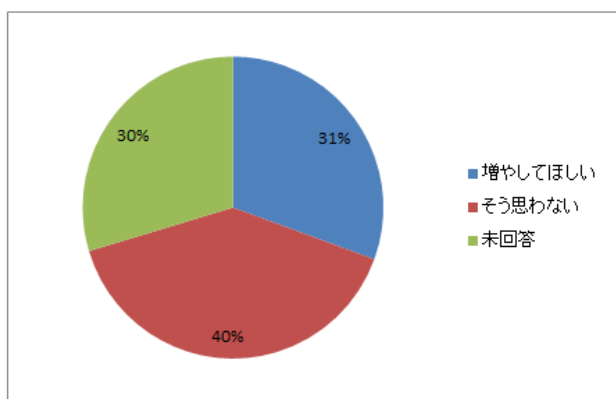
【Q12】 Q11 で「その他」を選択した場合、上記以外で e ラーニングをどのように利用しましたか？（自由記述）

【 省 略 】 完全版は[こちら](#)（※学内専用）

【Q14】 Q13 で「その他」を選択した場合、上記以外で e ラーニングをどのように利用しましたか？（自由記述）

【 省 略 】 完全版は[こちら](#)（※学内専用）

【Q15】 e ラーニングを利用した授業をもっと増やしてほしいですか？



【Q16】 e ラーニングについて、ご意見、ご要望、ご質問などを記載してください。（自由記述）

【 省 略 】 完全版は[こちら](#)（※学内専用）